

# සුපිරි බැක්ටීරයා වලින් ආරක්ෂා ලෙමු

ආච්චි අම්මාගේ විද්‍යා පාඨම



අනිල් සහ අමායා සනි අන්තයක් උදා වෙනකම් බොහෝම ආසාවෙන් බලාගෙන ඉන්නේ එයාලගේ ආච්චීගේ ගෙදර යන්න. ආච්චී බොහෝම කරුණා වන්ත කෙනෙක්. ඒ වගේම තමයි ඒ දෙන්න කන්න ආස කරන රස රස කැම ජාති ගොඩික් ආච්චී ඒ දෙන්නට හදලා දෙනවා. ඒ විනරක් නෙවෙයි මේ ආච්චී ඉතාමත් දක්ෂ ක්ෂේප්පීවි විද්‍යාලේයවරියක්. අපේ පියවි අසේට නොපෙනෙන ඉතාමත් කුඩාම ජීවීන් ගෙන ඉගෙන ගන්න අයට තමයි ක්ෂේප්පීවි විද්‍යාලේයන් කියන්නේ.



“මගේ පුංචි විද්‍යාභාශකීන් දෙන්නා නේද මේ  
ඉන්නේ? කොහොමද ඉතින්?” ආච්චි අනිල් සහ  
අමායා ආදරයෙන් තුරුලු කරගනිමින් පැවැසුවා.

“ආච්චි, අද අපි මොකද කරන්නේ?” අමායා  
අසුවා .

“එන්න යමු. මම පෙන්නනම්” ආච්චි පාඩම්  
කාමරය වෙත ගමන් ගන්නා.

අනිල් සහ අමායා ආච්චිගේ පසුපසින් ගමන්  
කළා.



ආච්චිගේ පාඩම් කාමරය කියලා කියන්නේ අනිල්  
සහ අමායා මේ මුළු ලෝකයේම ගොඩක්ම  
යන්න ආස කරන තත්ත්වයේ. ඒ කාමරය පිරිලා  
තිබුණේ සින් ඇදගන්නා සුළු අන්හදා බලීම් සහ  
ලෝකේ පුරා තිබුණ අමුනු ගාක වලින්. ඒ වගේම  
ඒ කාමරේ භරිම ලස්සන පින්තුර සහ පුදුම  
හිතෙන තොරතුරු පොත්පත් ගොඩක් තිබුණා .





අද ආච්චි එයාගේ මෙසේ උඩ අන්වික්ෂයක් තියලා තිබුණා.

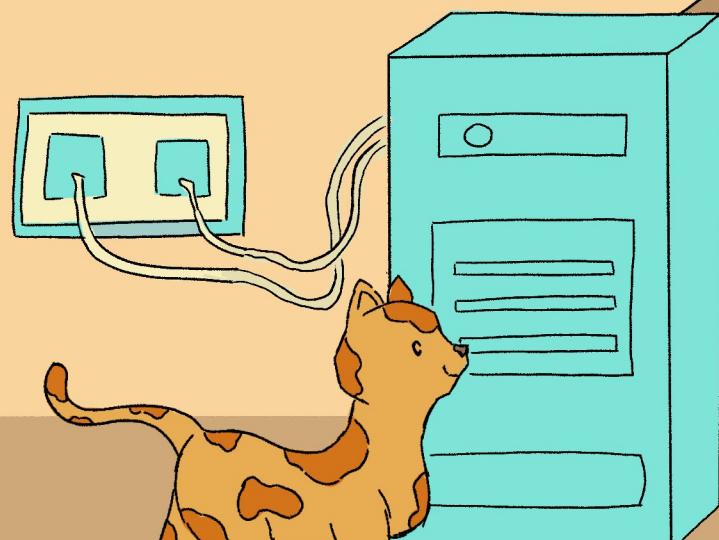
“මේ පර්යේෂණ තැටියේ තියෙන්නේ පොකුණකින් ගත්ත වනුර විකක්. මෙක් තියෙන හැම ජල බිංදුවක් ඇතුළෙම සැගැවුණු ලස්සන ලෝකයක් තියෙනවා.” ආච්චි කිවිවා. අමායා සහ අනිල් මාරුවෙන් මාරුවට අන්වික්ෂයට ඇයි තියලා බැඳුවා. පියව් ඇයිට නොපෙනෙන විවිධ පාට වලින් හඹි වුණ ප්‍රංශ පැලැටි වර්ග, එහේ මෙහේ පීන පීනා යන ප්‍රංශ සත්තු දිකලා ඒ දෙන්නා ප්‍රදුම වුණා.

ආච්චි රේලගට එයාගේ පරිගණකය  
කුදාන්මක කරලා වෙබ් පිටුවක්  
පෙන්තුවා. අන්ච්චයෙන් දැක්පු කුඩා  
ඡීවීන්ගේ පින්තුර ඒ වෙබ් පිටුවේ තිබුණා.

“මේ බලන්න, මේ නියෙන පූංචි සත්තු,  
ගාක සහ ර්වන් වචා පොඩි බක්ටීරියා  
දිහා.” ආච්චි කිවිවා.

“අම්මෝ..!!” අනිල්ට එකවරම කැගැසුණා.

“බක්ටීරියා තරකයි නේද? ඒ ගොල්ලෝ  
අපිට ලෙඩ කරනවා නේද?” අමායා  
ආච්චිගෙන් ඇසුවා.

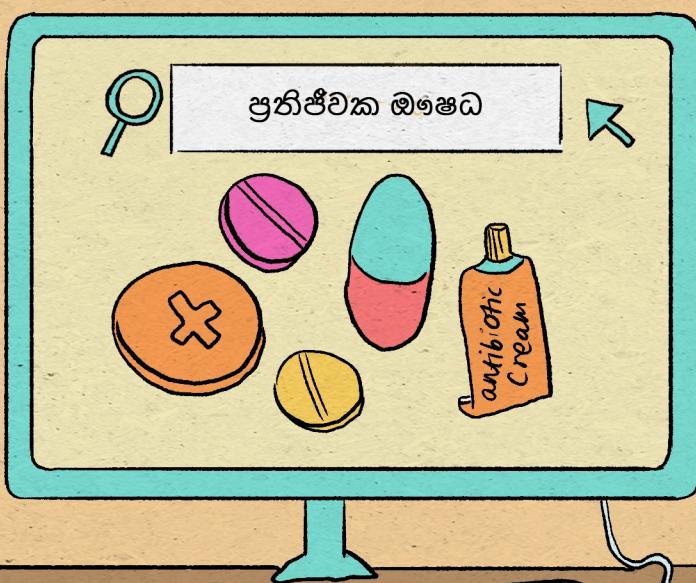


“අපි වටේම බැක්ටීරියා වර්ග ගොඩාක් ඉන්නවා. ඒ අතරින් ගොඩාක් බැක්ටීරියා අපිට භානි කරන්නේ නෑ. අපිට නිරෝගීව තියන්න උදව් වෙන බැක්ටීරියා වර්ගන් ගොඩාක් ඉන්නවා. යෝගට් භද්‍යන්න උදව් වෙන්නෙන් බැක්ටීරියා වර්ගයක්නේ ඉතිං.” ආච්චි සිනාසේමින් කිවිවා.

“රසම රස යෝගට් ...!!” අනිල් කිවිවා. අද අතුරුපසට ආච්චි යෝගට් දෙයි කියලා අනිල් බලාපොරොත්තු වූණා.

“බැක්ටීරියා වර්ග කීපයක් විතරකී අපිට ලෙඩි කරන්නේ. එහෙම ලෙඩි කරන මේ නරක බැක්ටීරියා වලට එරෙහිව සටන් කරන්න තමයි අපි ප්‍රතිඵ්‍යුතු ඔඡ්ජය, ඒ කියන්නේ ඇන්ට්‍රිබයෝටික් කියන ඔඡ්ජය භාවිතයට ගන්නේ” ආච්චි සිනාසේමින් කිවිවා.

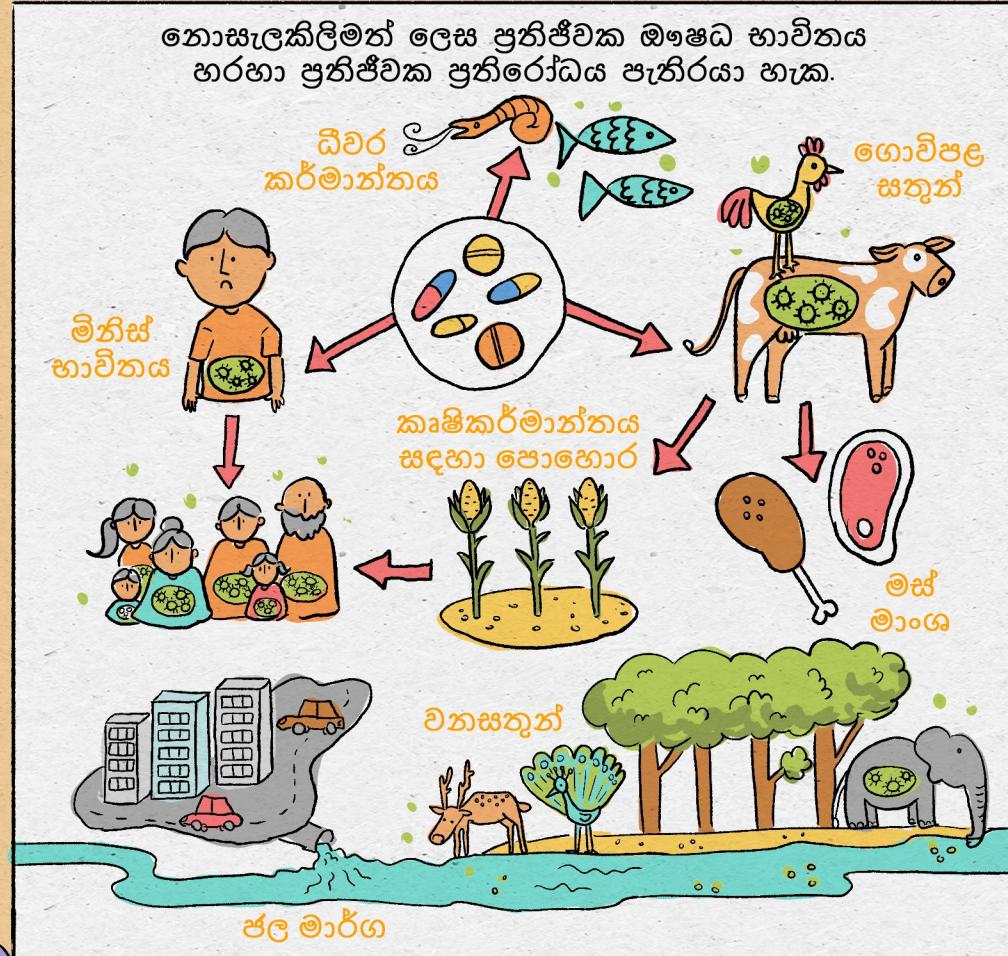
අපේ ඇගේ ඉන්න මේ අභිනකර බැක්ටීරියා සමඟ ප්‍රතිඵ්‍යුතු ඔඡ්ජය විරයන් වගේ මහත් දිරියෙන් සටන් කරන ජවතිකා අනිල් සහ අමායා සිනින් මටා ගන්තා.





ආච්චි රසම රස බිස්කට් පිගානක් සහ නේ අරගෙන අමායා සහ අනිල් ලැබු ආවා. ඒ නිසා මේ දෙන්නගේ කතාවට බාධා වුණු. ප්‍රතිඵ්‍යුතු ඔඟය වලට තිතරම විරයන්ට වගේ සටන් කරන්න බැරිබව ආච්චි පැහැදිලි කළා.

“ප්‍රතිඵ්‍යුතු ඔඟය වලට මැරෙන්නේ නැති, ඒ කියන්නේ ප්‍රතිඵ්‍යුතු ඔඟය වලට ප්‍රතිරෝධ බැක්ටීරියා ඉන්න පුළුවන්. ඉන් අප් ප්‍රතිඵ්‍යුතු ඔඟය පාච්චි කරන්නොට අප්ව ලෙඩි කරන ගොඩක් බැක්ටීරියා මැරෙනවා. ඒ වුණාට මේ ප්‍රතිඵ්‍යුතු ඔඟය වලට ප්‍රතිරෝධ බැක්ටීරියා වලට මැරෙන්නේ නැතුව ඉන්න පුළුවන්.



එම වගේම තමයි මේ රෝගකාරක බැක්ටීරියා වලට පුළුවන් ප්‍රතිඵ්‍යුතු ඔඟය වලට විරුද්ධව සටන් කරලා දිනන්න පුළුවන් අප්ත් උපකුම ගොඩනාගා ගන්නන්. ඒක නිසා අප් තිතර තිතර අනවශය විදියට ප්‍රතිඵ්‍යුතු ඔඟය බොන්න ගියෙන්න මේ ප්‍රතිරෝධ බැක්ටීරියා ගණන ප්‍රමාණයෙන් වැඩි වෙනවා.

එම විතරක් නෙවෙයි මේ ප්‍රතිරෝධ බැක්ටීරියාවන් අප් වට්පිටාවට පැනිරිලා යන්නන් පුළුවන්. අද ලෝ කයේ තියෙන ලොකුම ප්‍රග්‍යන්තයක් තමයි, මේ ප්‍රතිඵ්‍යුතු ඔඟය ප්‍රතිරෝධ බැක්ටීරියා.” ආච්චි කිවිවා.

අනිල් පුවුවක් උඩ සිටගෙන ආච්චිගේ පොතක තිබූණ වැදගත් කරුණු කිහිපයක් හඳු තාගා පවසන්නට වුණේ ගුවන්විදුලි නිවේදකයකු වගේයි.

- \* "රෝගකාරක බැක්ටීරියා වලට විරද්ධීව සටන් කරන්න අපේ ප්‍රතිඵක්නිකරණ පද්ධතිය ගක්නිමත් කරන්න අපි පෝෂණදායී සමඟල ආහාර වේලක් ගතයුතුයි.
- \* අපි සඛන් යොදා අන් පිරිසිදු කිරීම වැනි නොදු සේඛබ්‍ය පුරුදු පිළිපැදිය යුතුයි.
- \* වෙළුනවරයා නිර්දේශ කළ ඔඡ්ජද මාත්‍රාව අවසන් වනනොක් ගතයුතුයි.
- \* භාවිතයෙන් පසු ඉතුරු වූ ඔඡ්ජද අන් අය සමග බෙදා හදා ගැනීම සහ සුරතල් සතුන්ගේ රෝග සඳහා එම ඉතුරු වූ ඔඡ්ජද ලබා දීම නොකළ යුතුයි.
- \* ඉතිරි වූ ඔඡ්ජද නිසිලේස බැහැර කළ යුතුයි."

ආච්චි කියා දුන් කරුණු අනින් අයට කියලා දෙන්නේ කොහොමද කියලා අනිල් සහ අමායා කළුපනා කළා.



“මට අදහසක් ආවා! අපි දෙන්නම විතු අදින්න කැමතියි. ඇයි ඉතිනි. අපි ප්‍රතිඵ්‍යුතු ඔග්‍යය ප්‍රතිරෝධය ගැන ලොකු පේස්සේටර් එකක් අදින්නේ නැත්තේ?“ අමායා අසුවා.

එම් අදහස ඉතාමත් වටිනා අදහසක් බව ආච්චි පැවසුවා. රේට පස්සේ අනිල් සහ අමායා කාමරයකට ගිහින් ගොඩක් ලොකු කොළයක් අරගෙන පේස්සේටරය නිර්මාණය කරන්න පටන් ගන්තා. එම දෙන්නා විතු අදින්න, ඒවා ලේස්සනට පාට කරන්න පටන් ගන්තා.





ප්‍රතිඵ්‍යුවක ප්‍රයෝගනවන් ඔහුගේ රේ. හානිකර බැක්ටීරියා වීනාග කිරීමෙන් ඔවුන්ට ජ්‍යෙෂ්ඨ බේරා ගත හැකිය.



මබ ප්‍රතිඵ්‍යුවක ඔහුගේ අධික ලෙස හෝ අනිසි ලෙස හාවිනා කළුහොත් බැක්ටීරියා ප්‍රතිරෝධී විය හැක.



පැසුදීන අමල් සහ අමායා ඒ දෙන්නා ඇදුමු යෝඛ පෝෂ්ටරය පාසල් ක්‍රීඩා ගණනය අසල පූවරුවක ඇලෙවීවා.

විවේක කාලය ආරම්භ කරන්න සිනුව නාද වූණා. ඒ සමගම ගුරුවරුන් සහ පන්තියේ මිතුරු මිතුරියන් පෝෂ්ටරය වටා එක්රස් වූණා.

ප්‍රතිඵ්‍යුවක ප්‍රතිරෝධ ධය වළක්වා ගැනීමට මේ පියවර අනුගමනය කරන්න.



ප්‍රතිකෙක්නිය වැඩි කිරීමට සහ බැක්ටීරියා ආසාදන වලට එරෙහිව සටන් කිරීමට පෝෂ්ය දායී සහ සමඟ ආහාර වේලක් ලබාගන්න.



ආසාදන පැතිරීම වැළක්වීම සඳහා අන් සේදීම වැනි යහපත් සහීපාරක්ෂක පුරුදු අනුගමනය කරන්න.



ඉඩේ එන්නන් පිළිබඳ යාචන්කාලීන වන්න.



සෑම විටම ඔබේ වෛද්‍ය වරයාගේ උපදෙස් පිළිපාදින්න. ඔබේ ප්‍රතිඵ්‍යුවක මාත්‍රාව සම්පූර්ණ කරන්න.



පවුලේ සාමාජිකයන් හෝ සුරතල් සනුන් සමඟ ප්‍රතිඵ්‍යුවක බෙදා නොගන්න. ප්‍රතිඵ්‍යුවක තිවරදී ආකාරයෙන් බහිර කරන්න.

සුපිරි බැක්ටීරියා පැතිරීම වැළක්වීම සඳහා අපි වගකීමෙන් ප්‍රතිඵ්‍යුවක හාවිනා කළ යුතුයි.

ප්‍රතිඵ්‍යුවක ඔහුගේ නිසිලෙස හාවිනයට ගන්නේ තැන්නම් වෙන විනාගය ගැන ඒ අය කතා කළා.

එවිට අනිල්ට සහ අමායාට තමන් ගැන ලොකු ආචම්බරයක් ඇති වූණා. තමන්ගේ සින් ඇතිවූන් ප්‍රංශී සිනුවිල්ලෙන් වූණ ලොකු වෙනස ගැන අමායා සහ අනිල් බොහෝම සනුවු වූණා.

# එන්න..! අපින් ප්‍රතිඵීචක ඔග්‍රස්ඩ ප්‍රතිරෝධීතාවය ගැන පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරමු!

පෝස්ටරයක් මගින් වැදගත් තොරතුරු සහ අදහස් අපිට බෙදා ගන්න ප්‍රථමයි.

පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්නේ කොහොමද කියලා අපි ඉගෙන ගමු.

- ප්‍රතිඵීචක ඔග්‍රස්ඩ ප්‍රතිරෝධීතාවය කිරීම ආරම්භ කරන්න කළීන:
- ප්‍රතිඵීචක ඔග්‍රස්ඩ ප්‍රතිරෝධීතාවය ගැන තවත් කරණු ඔබේ ගුරුතුම්යගෙන් අසා දැනගන්න
- ඔබේ සිනේ ඇති අදහස කොළයක සටහන් කරගන්න
- සාර්ථක ප්‍රතිඵීචක මගින් කරණු ඉතාමත් පැහැදිලිව ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ



ප්‍රතිඵීචක නිර්මාණය කිරීමට අදහස්:

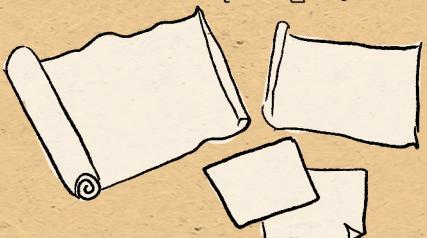
- හිතකර බැක්ටීරියා වලින් ඇති ප්‍රයෝගන මොනවා ද?
- ප්‍රතිඵීචක ඔග්‍රස්ඩ යනු මොනවාද සහ අපි ඒවා නිවැරදිව හාවිතයට ගන්නේ කෙසේද?
- ප්‍රතිඵීචක ඔග්‍රස්ඩ ප්‍රතිරෝධීතාවය යනු කුමක්ද සහ එය ඇති වන්නේ කෙසේද?
- ප්‍රතිඵීචක ඔග්‍රස්ඩ ප්‍රතිරෝධී බැක්ටීරියා ප්‍රතිරෝධී වලක්වා ගන්නේ කෙසේද?

ඔබට ප්‍රතිඵීචක නිර්මාණය කිරීමට අවශ්‍ය වන්නේ මොනවාද?

ප්‍රතිඵීචක අදාළ වියාල කොළයක් සහ එය රැඳවීමට ප්‍රවරුවක්

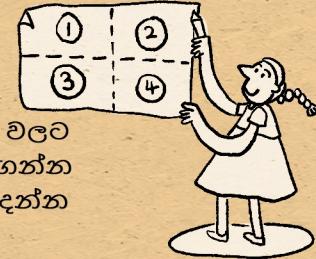
පාට පැන්සල් හෝ දියසායම්

කනුරක්, අඩරලක් සහ ගම්



ඔබගේ ප්‍රතිඵීචක අදාළ සූදානම් වන්න:

- ඔබට ඉදිරිපත් කිරීමට ඇති එක් එක කරණු වලට ප්‍රතිඵීචක වෙන වෙනම කොටස් වලට බෙදා ගන්න
- ඒවාට මාතෘකා සහ උප මාතෘකා යොදන්න



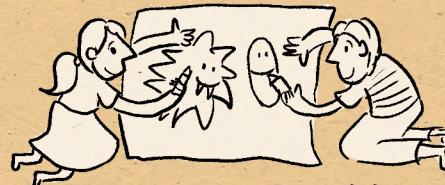
වෙන එකතු කරන්න

- ඔබට පැහැදිලි කෙටි වාක්‍ය ලියන්න
- මාතෘකා සහ උප මාතෘකා සඳහා ලොකු අකුරු හාවිතා කරන්න



විනුයක් එකතු කරන්න

- ඔබගේ විනුය ප්‍රතිඵීචකේ අදින්න
- විනුයේ ඇති වැදගත් කරණු ඉස්මතු කරන්න ඒවාට දීප්තිමත් පාට හාවිතා කරන්න ප්‍රථමයි



ඔබේ ප්‍රතිඵීචක ප්‍රදර්ශනය කරන්න

- ඔබේ මිනුරු මිනුරියන්ට, ගුරුවිරුන්ට සහ ඔබේ පැවුලේ අයට ප්‍රතිඵීචක පෙන්වන්න
- ප්‍රතිඵීචක ඔග්‍රස්ඩ ප්‍රතිරෝධී බැක්ටීරියා ප්‍රතිරෝධී වලක්වා ගන්නේ කෙසේද?

